

План-конспект занятий по лепке в средней группе "Сказка"

Тема: «Воробушек»

Цель: формирование умения детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, круглую голову.

Задачи:

Обучающая: формирование умения оттягивать хвост, прищипывать клюв.

Совершенствование умений делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой, отмечать разнообразие получившихся изображений.

Развивающая: развитие памяти, внимания, воображения.

Воспитательная: воспитание аккуратности, самостоятельности.

Материал: пластилин, дощечка, стеки, салфетки, проектор, колонка.

Наглядный материал: картинка с изображением воробья.

Словарная работа: голова, хвост, круг, овал, глаза, клюв, оттягивать, прищипывать, стека.

Предварительная работа. Чтение стихотворения С.Маршак «Где обедал воробей?»»

Ход ОД

1. Организационный момент.

Игровое упражнение «Улыбка».

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

2. Мотивация учебной и познавательной деятельности:

слайд 1 - Ребята, какое сейчас время года? (зима). Правильно ребята стало холодно.

- А что происходит зимой? (выпал снег, деревья без листьев, птицы улетели в теплые страны).

слайд 2- А разве все птицы улетели? (нет, некоторые остались и прилетели снегири)

- Как вы думаете. Чем питаются птицы зимой? (плодами деревьев, крупой, кусочками мяса и сала).

- Поэтому птицы зимой из леса прилетают ближе к людям?

- Мы с вами как-то можем им помочь? (Да. Мы должны подкармливать их).

-А сейчас послушайте внимательно загадку и попробуйте её отгадать.

Воспитатель загадывает загадку.

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает.

Эта птица - круглый год.

Во дворе у нас живет.

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит (воробей)



Правильно.

- Какая красивая птичка посмотрите! Но сначала внимательно рассмотрим её.
- Ой ребята, что-то наш Воробушек грустный какой-то?
- Что случилось (Ответы Воробушка).
- Он говорит, что у него нет друзей...
- Давайте, слепим нашему Воробушку друзей.



- Что есть у птички? (голова, глаза, клюв, туловище, крылья, и хвост).
- Какой формы голова? (круглая). На что похожа? (на шар). В какой части тела находится голова птички? (в начале тела). Посмотрите, что у птички есть на голове? (глаза, клюв).

-Сколько глаз у птички? (два).

-Какой формы тело птички? (обводящий жест) (Овальное, как яйцо). Сколько крыльев? (два)

-Какой у птички хвост? (длинный, прямой).

Физкультминутка

Птички прыгают, летают (Прыгают и машут руками)

Крошки птички собирают. (Наклоны вперёд)

Пёрышки почистили (Поднимают правую руку)

Клювики почистили (вращают кулачками около лица)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (Наклоны вперёд)

Дальше полетели (Машут руками)

И на место сели (Садятся за парты)



-А сейчас я покажу, как будем лепить птичку. Смотрите внимательно и запоминайте. Разделю ком пластилин пополам, одну часть положу, а другую

разделю еще пополам. Сколько комков получилось (три). Из самого большого куска буду лепить туловище. Какой оно формы (овал). Покажите как надо лепить овальную форму (дети показывают).

-Да, надо раскатать пластилин прямыми движениями: вперед-назад (леплю туловище). С одной стороны туловища будет голова, а с другой что? (хвост).

-Оттяну пластилин пальцами, вот так (показываю). Теперь буду лепить голову. (голова шар). Как будете лепить голову, покажите руками.



-Правильно, будем скатывать комоч круговыми движениями



Что надо сделать, чтобы получилось птичка? Правильно. Соединим две части: туловище и голову, плотно прижмем, примажем пальцами (показываю). Примазывать надо аккуратно, чтобы она получилась гладкая, красивая. Теперь прищипнуть клюв впереди, осторожно, чтобы не испортить голову, вот так (показ): двумя пальцами сверху и снизу, а теперь также сбоку.

-А теперь сделаем птичке хвост. Двумя пальцами оттягиваем, вот так...

-Ребята, вы можете сделать глазки из пластилина, бусинок или гречневой крупы.

начать лепить.

Индивидуальная работа с детьми: помогу отдельным детям разделить глину на 3 части, вспомню с ним способы лепки овала, шара, поупражню детей в оттягивании и прощипывании (показ на своем куске) похвалю самостоятельных, аккуратных детей, еще раз покажу технику сглаживания поверхности предмета (По завершению работы, попросить вымыть руки).

Анализ детских работ.

